

MÔN GD CD 7

BÀI 5: YÊU THƯƠNG CON NGƯỜI

BÀI 7: ĐOÀN KẾT TƯƠNG TRỢ

(TIẾT 2)

1

II- NỘI DUNG BÀI HỌC:

1. Thế nào là đoàn kết, tương trợ ?

- *Sự thông cảm, chia sẻ.*
- *Giúp đỡ nhau khi gặp khó khăn.*

TRONG LỊCH SỬ

Hơn 4.000 năm lịch sử dựng nước và giữ nước, đoàn kết là cội nguồn sức mạnh và truyền thống quý báu, giúp dân tộc Việt Nam vượt qua bao thách thức, biến cố và viết nên những trang sử chói lọi.

2

BIỂU HIỆN

Biểu hiện đoàn kết, tương trợ:

- ✓ Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi họ gặp khó khăn.
- ✓ Người có tinh thần đoàn kết là người vì nghĩa lớn, vì mục đích chung, đặt lợi ích của tập thể lên trên.

Biểu hiện trái với đoàn kết, tương trợ:

- ✓ Chia bè, chia phái.
- ✓ Cùng nhau quay cóp bài.
- ✓ Gây lộn, đánh nhau với người khác.
- ✓ Thờ ơ mặc kệ trước sự khó khăn của người khác.
- ✓ Bao che, bênh vực nhau, rủ nhau làm điều xấu.

3

Em đã làm gì để thể hiện tinh thần đoàn kết, tương trợ của mình ?

- **Ở lớp em:** Không chia bè phái trong lớp, giúp đỡ những bạn học yếu để cùng tiến bộ.
- **Ở trường em:** Tham gia các hoạt động tập thể quyên góp giấy vụn, quyên góp sách vở và quần áo cũ giúp các bạn có hoàn cảnh khó khăn.
- **Ngoài xã hội:** Giúp đỡ người già, trẻ em, không gây gổ, đánh nhau làm mất trật tự xã hội, ủng hộ giúp đỡ người nghèo, người khuyết tật.

4

II- NỘI DUNG BÀI HỌC:

2. Ý nghĩa:

Sống đoàn kết, tương trợ sẽ giúp chúng ta:

- + Dễ dàng hòa nhập, hợp tác với mọi người xung quanh.
- + Được mọi người yêu quý.
- + Tạo nên sức mạnh để vượt qua được khó khăn.

Đây là truyền thống quý báu của dân tộc ta.

* Ca dao:

Một cây làm chẳng lên non
Ba cây chụm lại nên hòn núi cao.

* Danh ngôn:

"Đoàn kết, đoàn kết đại đoàn kết.
Thành công, thành công, đại thành công."
Chủ tịch Hồ Chí Minh

5

Em hãy nhận xét việc thực hiện đoàn kết, tương trợ của bản thân và các bạn.

- Trong cuộc sống quanh em, vẫn còn có nhiều bạn không có tinh thần đoàn kết và tương trợ lẫn nhau.
- Các bạn sống ích kỷ, tách mình ra khỏi tập thể, cộng đồng.
- Họ chỉ nghĩ đến lợi ích bản thân, xa rời mọi người.
- Thậm chí, họ không muốn tham gia các hoạt động chung của lớp, của trường.

6

Trong học tập và trong cuộc sống, học sinh đoàn kết, tương trợ bằng cách nào?

- ✓ Bạn bè giúp đỡ nhau trong học tập, tham gia các hoạt động tập thể của trường, của lớp.
- ✓ Trước hoàn cảnh khó khăn của bạn bè phải biết san sẻ, giúp đỡ.
- ✓ Ủng hộ, quyên góp tiền giúp đỡ người nghèo, người già neo đơn.
- ✓ Biết chia sẻ với những hoàn cảnh đặc biệt, khó khăn, không kì thị người nghèo,...

7

***Rèn luyện tinh thần đoàn kết, tương trợ như thế nào?**

- ✓ Phê phán những hành động thiếu sự đoàn kết, tương trợ giúp đỡ lẫn nhau.
- ✓ Luôn đặt lợi ích tập thể lên trên lợi ích cá nhân.
- ✓ Giúp đỡ bạn bè, hàng xóm, láng giềng khi họ gặp khó khăn.

8

III. LUYỆN TẬP

Câu 1: Trong những hành vi sau đây, theo em, hành vi nào thể hiện phẩm chất yêu thương con người, đoàn kết tương trợ hoặc không yêu thương con người, không đoàn kết tương trợ? Vì sao?

- a) Tích cực tham gia các hoạt động từ thiện, nhân đạo của trường, lớp, địa phương.
- b) Đánh nhau, bắt nạt bạn bè, em nhỏ.
- c) Nhắc bạn khi bạn không thuộc bài, không làm được bài kiểm tra.
- d) Bạn ngồi cùng bàn chưa hiểu kiến thức bài trong tiết toán vừa học, An đã giảng lại cho bạn hiểu.
- e) Người dân khắp cả nước đã quyên góp, ủng hộ lương thực, rau củ quả cho người dân TP HCM trong những ngày phải thực hiện giãn cách xã hội để chống dịch.
- f) Thấy bạn cùng lớp bị một số bạn lớp khác gây sự, bắt nạt nhưng Bình yên lặng bỏ đi.

9

III. LUYỆN TẬP

Bài 3/a (trang 16, 22 sgk Giáo dục công dân 7): Em tán thành hay không tán thành với những việc làm, quan điểm sau đây? Vì sao?

- a) Bạn Hải bị ốm phải nghỉ học, Nam đã rủ một số bạn cùng lớp đến thăm hỏi.
- b) Trung hỏi vay tiền của Hồng để mua thuốc lá hút, Hồng không cho Trung vay mà còn khuyên Trung không nên hút thuốc lá.
- c) Lòng yêu thương con người và đoàn kết tương trợ làm cho xã hội tốt đẹp hơn.
- d) Đoàn kết, tương trợ chỉ thể hiện trong chiến tranh, còn trong cuộc sống đời thường thì không cần thiết.

10

III. LUYỆN TẬP

Bài 3/16,17,22 (sgk Giáo dục công dân 7): Em sẽ làm gì trong mỗi trường hợp sau đây (im lặng, phản đối hay đồng tình) và giải thích vì sao em lại làm như vậy?

- a) Vân bị ốm phải nghỉ học, lớp giao Toàn chép và giảng bài cho Vân, nhưng Toàn không đồng ý vì Vân không phải là bạn thân của Toàn.

☐ ☐ **Phản đối việc làm của Toàn**

- b) Trong giờ kiểm tra toán, có một bài khó, hai bạn ngồi cạnh nhau đã “góp sức” để cùng làm bài. ☐ ☐ **Phản đối việc làm của hai bạn.**

- c) Bé Thúy ở nhà một mình, chẳng may bị ngã bị chảy máu, Long thấy vậy đã băng bó cho Thúy và đưa đi bác sĩ khám.

☐ ☐ **Đồng tình với việc làm của bạn Long**

11

III. LUYỆN TẬP

- 1. Tìm ca dao, tục ngữ, về yêu thương con người và đoàn kết tương trợ.

- 2. Xác định các hành vi sau là đúng hay sai? Giải thích vì sao?

Công thức: Hành vi trên là đúng (hoặc sai). Vì thể hiện (hoặc không thể hiện) ... nêu tựa bài ..., tác dụng (hoặc tác hại) ...

- a. Nam tích cực tham gia các hoạt động tình nguyện giúp đỡ mọi người trong thời gian giãn cách xã hội.

- b. Ông B chủ nhà trọ, miễn tiền thuê nhà 2 tháng và còn thường xuyên mua rau củ quả cho các phòng trọ của mình.

- 3. Tú và Bảo học cùng lớp, nhà ở gần nhau. Tú học giỏi, còn Bảo học kém toán. Mỗi khi có bài tập về nhà là Tú lại làm giúp Bảo để Bảo khỏi bị điểm kém và không bị giáo viên phê bình.

- a. Em có đồng ý với hành vi của Tú không? Hãy giải thích vì sao?

- b. Nếu em là Tú, em sẽ làm gì?

12